

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ. 07 Основы безопасности общества**

для подготовки специалистов среднего звена
по основной профессиональной образовательной программе
43.02.16 Туризм и гостеприимство

г. Ростов-на-Дону
2024 год

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности общества» разработана на основе примерной программы по дисциплине и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с региональными требованиями и реализуется в вариативной части основных профессиональных образовательных программ учреждений среднего профессионального образования в соответствии со структурой ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Владеть понятийным аппаратом теории основ безопасности общества;
2. Владеть принципами организационного построения, функционирования и развития системы общественной безопасности;
3. Самостоятельно анализировать возможности новых угроз безопасности общества;
4. Учитывать задачи безопасности общества в своей профессиональной деятельности;
5. Оценивать уровень личной ответственности за совершенные и не совершенные действия социального характера;
6. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной и повседневной деятельности;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и принципами саморегулирования в повседневной, профессиональной деятельности и возможных экстремальных условиях современности;
8. Координировать личные интересы и общественные с целью снижения рисков, нарушающих общественную безопасность;
9. Рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные определения и понятия теории безопасности общества;
2. Основные задачи и направления политики РФ в области обеспечения безопасности общества;
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности, направления их эволюции в современных условиях;
4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и повседневной деятельности;

5. Принципы снижения вероятности возникновения потенциальных опасностей социального характера;
6. Систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения безопасности общества;
7. Структуру и тенденции развития систем обеспечения общественной безопасности;
8. Пути преодоления угроз безопасности общества;
9. Силы, методы и средства, обеспечивающие процесс социальной безопасности;
10. Нормативно-правовую базу по вопросу обеспечения безопасности общества;
11. Меры профилактики и предотвращения различных видов угроз национальной безопасности;
12. Основные принципы самозащиты и правила поведения в экстремальных и социально-опасных ситуациях.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности общества: основные источники угроз общественной безопасности.		12	
Тема 1.1 Основные положения Концепции общественной безопасности РФ	Основные понятия национальной безопасности. Понятие угрозы. Обеспечение общественной безопасности - приоритетное направление государственной политики. Понятие системы обеспечения ОБ. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности. Цели, задачи и основные направления обеспечения ОБ. Правовая основа Концепции общественной безопасности: общие положения.	2	2 ОК.3,4;
Тема 1.2 Понятие и сущность терроризма.	Терроризм. История понятия. Виды терроризма. Особые формы. Причины возникновения терроризма в обществе. Страны, наиболее пострадавшие от терроризма.	2	2 ОК.3,4;
Тема 1.3 Экстремизм. Понятие и основные признаки.	Экстремизм. История понятия. Виды экстремистской деятельности. Причины возникновения экстремизма в обществе. Молодежные экстремистские организации.	1	2 ОК.3,4;
Тема 1.4. Кибертерроризм и киберпреступность как угрозы современного общества	Кибертерроризм и особенности его проявления. Использование сети Интернет транснациональными террористическими организациями. Направление актов кибертерроризма. Воздействие кибертерроризма на безопасность современного общества. Основные источники киберугроз.	1	2 ОК.3,4
Тема 1.5 Понятие и сущность коррупции.	Коррупция. История понятия. Морально-этический аспект проблематики. Причины возникновения и роста коррупции. Область распространения коррупции. Рынок коррупционных услуг. Вред от коррупции.	2	2 ОК.3,4

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Тема 1.6 Наркозависимость и незаконный оборот наркотиков. Общие понятия.	Наркозависимость - угроза современности. Экскурс в историю проблемы. Наркотики и молодежь. Причины возникновения. Виды зависимостей в современном мире.	2	2 ОК.3,4;
Тема 1.7. Незаконная миграция. Безработица. Преступность. Основные понятия.	Основные тенденции. Причины возникновения явлений. Виды миграции. Безработица. Преступность. История понятий.	2	1 ОК.3,4;
	Изучение литературы и подготовка рефератов на темы: 1.Терроризм-угроза обществу. История понятия. 2.Борьба с коррупцией как общенациональная проблема. 3.Наркозависимость. Виды зависимостей в современном социуме. 4.Религиозный экстремизм и его опасность для личности, общества, государства. 5.Незаконная миграция-угроза БО. 6.Безработица как социальная проблема. 7.Экстремизм и молодежные организации. 8.Понятие угрозы в современном обществе.		3 ОК.3,4;
Раздел 2. Система обеспечения общественной безопасности.		8	
Тема 2.1 Силы и средства обеспечения безопасности общества в РФ.	Субъекты и объекты безопасности. Основные направления ООБ. Виды режимов для поддержания БО. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения общественной безопасности. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	2 ОК.3,4;
	Совет безопасности РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Органы внешней разведки. МВД.	2	2 ОК.3,4;
Тема 2.2 Правовое обеспечение общественной безопасности в РФ.	Конституция РФ. «Концепция общественной безопасности в РФ» ФЗ «О противодействии терроризму». «Концепция противодействия терроризму» ФЗ «О безопасности», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ «О противодействии коррупции» ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2 ОК.3,4;
Тема 2.3 Международный опыт поддержания общественной безопасности.	Общественная безопасность и международное право. Основные принципы международного права. Международные организации миротворческой направленности. ООН. ОБСЕ.	2	2 ОК.3,4;

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Раздел 3. Профилактика угроз безопасности общества		10	
Тема 3.1 Профилактика терроризма и экстремизма.	<p>Превентивные меры в отношении террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Основные направления по профилактической работе в молодежной среде. Формирование правовой культуры.</p> <p>Воспитание толерантного мировоззрения.</p> <p>Совершенствование вопроса досуга молодежи.</p> <p>Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи.</p>	2	2 ОК.3,4;
Тема 3.2 Профилактика коррупционной деятельности.	<p>Меры по профилактике коррупции в РФ.</p> <p>Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Законность. Публичность.</p> <p>Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, с физ. лицами.</p>	2	2 ОК.3,4;
Тема 3.3 Наркозависимость. Способы предупреждения.	<p>Первичная и вторичная профилактика распространения наркотических средств в молодежной среде.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Развитие сети учреждений, оказывающих наркологическую помощь.</p> <p>Информационная защищенность молодежи.</p> <p>Просветительская работа с социально-неустойчивыми категориями населения.</p> <p>Укрепление роли семьи.</p>	2	2 ОК.3,4;
Тема 3.4 Формирование модели личности безопасного типа поведения.	<p>Классификация типов личности в условиях опасности.</p> <p>Социально-психологическая характеристика личности безопасного типа поведения. Психо–физиологические реакции и техники экстренной помощи в социально-опасных ситуациях</p>	2	2 ОК.3,4;
	<p>Приемы самозащиты в экстремальных и социально-опасных ситуациях.</p> <p>Социально-нравственные ориентиры личности безопасного типа поведения. Безопасность глазами молодежи.</p>	2	2 ОК.3,4;
	Промежуточная аттестация - дифзачет	2	
	Всего	32	

*** Обозначение уровней освоения учебного материала:**

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебник/ Москва: Академия 2019, 208 с.
2. Из затдуст Э.С. Национальная безопасность России: институциональный контекст и человеческое измерение / Москва: Академия, 2020, 256 с.
3. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ /монография/ Юнити-Дана, Закон и право/ Москва / 2021, 263 с.
4. Зеркалов Д.В. Общественная безопасность. (Электронный ресурс) Монография. – 602 с.
5. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921>

Дополнительные источники:

1. Акимов В.А., Баришполец В.А., Махутов Н.А., Фалеев М.И. Безопасность России. Национальная и международная безопасность; Знание - Москва, 2019. - 752 с.
2. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» Дрофа 2020, 288 с.
3. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации. Учебник. / Москва 2018, 196 с.
4. Левашов В.К. Глобализация и социальная безопасность // Социологические исследования. 2019. № 3.
5. Михайлов Л.А. «Основы национальной безопасности. Учебник» Издательство: Академия, 2019

6. Назаренко В.А. Национальная безопасность России (современная парадигма). М.: Изд-во НИЦ, 2021.
7. Стратегия национальной безопасности РФ
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
9. «Концепция противодействия терроризму»
10. Федеральный закон от «О противодействии экстремистской деятельности»
11. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
12. Федеральный закон от «О наркотических средствах и психотропных веществах»
13. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
31. Основные определения и понятия теории безопасности общества; 32. Основные задачи и направления политики РФ в области обеспечения безопасности общества; 33. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности, направления их эволюции в современных условиях; 34. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и повседневной деятельности; 35. Принципы снижения вероятности возникновения потенциальных опасностей социального характера; 36. Систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения безопасности общества; 37. Структуру и тенденции развития систем обеспечения общественной безопасности; 38. Пути преодоления угроз безопасности общества; 39. Силы, методы и средства, обеспечивающие процесс социальной безопасности; 310. Нормативно-правовую базу по вопросу обеспечения безопасности общества; 311. Меры профилактики и предотвращения различных видов угроз национальной безопасности; 312. Основные принципы самозащиты и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: Устный опрос; тестирование; экзамен

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<p>правила поведения в экстремальных и социально-опасных ситуациях.</p>		
Умения:		
<p>У1. Владеть понятийным аппаратом теории основ безопасности общества; У2. Владеть принципами организационного построения, функционирования и развития системы общественной безопасности; У3. Самостоятельно анализировать возможности новых угроз безопасности общества; У4. Учитывать задачи безопасности общества в своей профессиональной деятельности; У5. Оценивать уровень личной ответственности за совершенные и не совершенные действия социального характера; У6. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной и повседневной деятельности; У7. Владеть способами бесконфликтного общения и принципами саморегулирования в повседневной, профессиональной деятельности и возможных экстремальных условиях современности; У8. Координировать личные интересы и общественные с целью снижения рисков, нарушающих общественную безопасность; У9. Рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p>	<p>Правильность, полнота выполненных заданий, точность формулировок, точность расчетов, требованиям Адекватность, оптимальность выбора, способов действий, методов, последовательности действий Точность оценки Рациональность действий Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль: - Текущий контроль: - оценка умений выполняемых заданий, для аудиторной и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на экзамене</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения освоенные умения, знания, ПК, ОК, ЛР	Критерии оценки	Методы оценки
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть понятийным аппаратом теории основ безопасности общества; - Владеть принципами организационного построения, функционирования и развития системы общественной безопасности; - Самостоятельно анализировать возможности новых угроз безопасности общества; - Учитывать задачи безопасности общества в своей профессиональной деятельности; - Оценивать уровень личной ответственности за совершенные и не совершенные действия социального характера; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной и повседневной деятельности; - Владеть способами бесконфликтного общения и принципами саморегулирования в повседневной, профессиональной деятельности и возможных экстремальных условиях современности; - Координировать личные интересы и общественные с целью снижения рисков, нарушающих общественную безопасность; - Рационально организовать и планировать свою деятельность, 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, и других видов текущего контроля.</p>

<p>применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные определения и понятия теории безопасности общества; -Основные задачи и направления политики РФ в области обеспечения безопасности общества; -Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности, направления их эволюции в современных условиях; -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и повседневной деятельности; -Принципы снижения вероятности возникновения потенциальных опасностей социального характера; -Систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения безопасности общества; -Структуру и тенденции развития систем обеспечения общественной безопасности; -Пути преодоления угроз безопасности общества; -Силы, методы и средства, обеспечивающие процесс социальной безопасности; -Нормативно-правовую базу по вопросу обеспечения безопасности общества; -Меры профилактики и предотвращения различных видов угроз национальной безопасности; -Основные принципы самозащиты и правила поведения в экстремальных и социально-опасных ситуациях. 	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--